

• 第二隊：藉肉體誇口 (13-15 節)

他們要加拉太人受割禮，不是為了要他們稱義，乃是要藉他們的「肉體誇口」。藉着加拉太人因他們的煽動而受割禮，以顯示跟從他們的人很多，藉此作為他們工作上的誇耀。

保羅的見證：

用保羅的見證：「我身上帶着耶穌的印記」(17 節) 作一總結。

問同學：

— 你身上帶有耶穌的印記嗎？

自由作答。(教師參考「課文 2」的資料作補充)。



個人應用

• 重溫 78 頁「起步點」提出的例子，然後問：

那一個承諾是你可以嘗試真正付諸實行？(參看白板上的資料)

鼓勵同學分享他們的決定。最後請大家默禱，求神幫助他們有一個樂意遵行神吩咐的心。

給教師的話

• 怎樣才能幫助同學在靈命上長進？怎樣才能鼓勵他們更用心研讀神的話？其中一個方法是給同學一個測驗。每季的最後一個主日，給同學一個小測驗，可以幫助你及他們曉得這一季學了多少神的話。



第一課



問答題

他們要顯大神蹟，大奇事，為了要迷惑人。

- A. 他是抵擋主，高抬自己，甚至坐在神的殿裡自稱是神。
- B. 主耶穌要用口中的氣滅絕他，用降臨的榮光廢掉他。
- C. 他要照撒但的運動，行各樣的異能、神蹟和一切虛假的奇事，並行各樣出於不義的詭詐。
- D. 他的時間無多。
- E. 全地的人都拜他。



七印

第一、二印 (啟 6: 1-4)	帝國主義的出現及有戰爭
第三印 (啟 6: 5-6)	飢荒
第四印 (啟 6: 7-8)	瘟疫和死亡
第五印 (啟 6: 9-11)	殉道
第六印 (啟 6: 12-17)	宇宙、天體的混亂
第七印 (啟 8: 1-5)	天上的寂靜

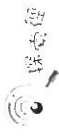
七號

第一次吹號 (啟 8: 7)	雹和火
第二、三次吹號 (啟 8: 8-11)	海水和河水污染
第四次吹號 (啟 8: 12)	黑暗
第五次吹號 (啟 9: 1-12)	蝗災
第六次吹號 (啟 9: 13-21)	死亡
第七次吹號 (啟 11: 15-19)	高潮

### 第三課



第 1、6、10 題是不正確的。



第一段話

- (1) 他心裡高傲，說：我是神。
- (2) 他必被殺。

第二段話

- (1) 神所有創造之活物中最偉大、最有能力的那一位；無所不備，智慧充足，全然美麗；住在神的園中，佩戴各樣的寶石；是那受膏遮掩約櫃的撒路伯；被安置在神的聖山上；從受造之日所有行的都完全。
- (2) 在他中間察出不義，被強暴的事充滿，以致犯罪。

② A. **意見題**

B. **意見題** 可包括：人靠自己的能力不行，但靠神的力量就可以。

③ (1) D (2) E (3) A (4) B (5) C

### 第四課



①

- (A) 他從起初是殺人的，不守真理；也是說謊之人的父。
- (B) 空中掌權者的首領，在悖逆之子心中運行的邪靈。
- (C) 裝作光明的天使。

**問答題** 意見題。答案可包括：不容易，所以要單單倚靠神，才能應付他。

② (1) C、E (2) A、F (3) B、D

③ A. 無底坑裡。

B. 被扔在硫磺的火湖裡。



### 第二課



- ① A. 他們本身沒有性別；他們的數目非像人類一般繁殖、增添，因為他們「也不要、也不嫁」。
- B. (1) 對，聖經用「千千万萬」、「一大隊天兵」和「諸軍」來形容天使的數目，他們的數目一定是多得不可勝數。
- (2) 錯，因為人比天使稍為微小。
- (3) 對，天使要拜神子，他們是神的僕役，而神子是要坐於寶座上的。
- (4) 錯，祇有神才配受敬拜。

② 全對

③

經文	天使的工作
D 創 16 : 7-11	A. 拯救
B 創 19 : 1、13	B. 審判
E 創 28 : 10-15	C. 引導
D 王上 19 : 2-8	D. 安慰
B 王下 19 : 35	E. 保護
E 但 6 : 21-22	
C 路 2 : 8-12	
C 徒 10 : 1-8	
A 徒 12 : 7-10	
D 徒 27 : 23-24	

## 第七課



弗 2:13 如今在基督耶穌裡，靠着祂的血，已經得到親近了。

弗 5:8 如今在主裡面是光明的。

羅 6:19 將肢體獻給義作奴僕，以至於成聖。

A. **意見題** 初信主的人雖然不再是罪的奴僕，罪卻仍住在他裡面，使他不能時常把合神心意的行為實踐出來。

B. **意見題**

不再為自己而活

乃為替他們死而復活的主活

(1) (2) **意見題**

## 第八課



為基督而活。

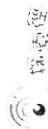
**意見題** 可包括：崇尚自由；認同世人的價值觀；憑眼見過於憑信心等等。

**配對題** 1. C 2. D 3. A 4. B

**意見題** 神所賜的福氣，可包括：能夠藉禱告與神交通，可以隨時就任何事情與祂傾談；有內心的平安，也能與他人和平共處；能嘗受到真正的喜樂；有真智慧；成為別人的祝福。



## 第五課



已經出現 快要出現

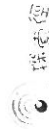
- (A) 離棄 真道 (提前 4:1)
- (B) 道德 敗壞 (提後 3:1-5)
- (C) 心靈 苦惱 (路 21:25-26)
- (D) 知識 增長 (但 12:4)
- (E) 國際局勢 緊張 (太 24:6)
- (F) 政權 擴張 (啟 13)
- (G) 逼害 增加 (太 24:9-10)
- (H) 福音 廣傳 (太 24:14)

A. 可包括基督徒對將來不應有懼怕，因為基督再來是要把教會接到天上與祂同在，當我們與主面對面時，我們會更深感激祂在十字架上犧牲的大愛。

B. 可包括我們要做醒盼望主再來，因為這是主的吩咐；不論任何事情，都無法與救主同在天堂那分福樂相比。

**意見題**

## 第六課



**意見題** 可包括：祂在我們還作罪人時就替我們死在十架上，世上無人能這樣作。

(1) C (2) A (3) D (4) B

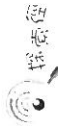
**意見題** 可包括：盡心、盡性、盡意、盡力愛祂，並遵守祂的誠命。

- 約 13:34-35 與其他信徒彼此相愛
- 太 5:43-44 不單愛鄰舍，也要愛仇敵。

3 A. 人稱義，乃是因信耶穌基督，不是靠行為、守律法；所以保羅強調若以為在基督裡稱義之後，仍需要受割禮，就不是罪人，或勉強那些已得稱義的信徒再去受割禮，就等於說基督是叫人犯罪的了。

B. **意見題** 可包括：須憑信心、為那愛我又為我捨己的神而活，追求敬虔、聖潔，就足以使我們遠離一切的罪惡和試探。

## 第十一課



1 (A) 保羅——祇需聽福音便可得救贖。  
(B) 猶太人領袖——要蒙神悅納，祇需守律法；信徒除相信基督，也必須遵守摩西律法。

**問答題** **意見題** 可包括：這是神定下的唯一途徑，免得有人靠好行為自誇。

2 (2) ✓ (3) ✓ (5) ✓ (6) ✓ (8) ✓

3 A. 不是。因為律法是作準備的工夫，要顯明人的罪性，叫人知道自己需要代贖和赦免。

B. 律法的價值和目的：律法是我們訓蒙的師傅，引領我們歸向基督。

4 (1) 它引我們到基督那裡，使我們因信稱義。

(2) 信耶穌基督。

(3) 因為這些都不能與神所賜的產業相比。

(4) 作神的後嗣，得以承受產業，也就是神樂意所賜的最好福氣。



## 第九課



**問答題** 可包括：我們應藉查考聖經，使自己熟悉一些有關聖經、神、耶穌基督及人類等基本的聖經教義。

1 A. **意見題** 可包括：難過、痛苦、怨恨、絕望等等。

B. **意見題** 可包括：假冒為善、無愛心。

C. **意見題** 可包括：肉體得醫治、心靈得安慰；慨歎撒瑪利亞人雖為世仇，卻比本國同胞更有愛心。

## 第十課



恩典	律法
• (A) 藉摩西頒佈	B A
• (A) 藉耶穌設立	B A
• (A) 靠遵行律法	B A
• (A) 靠耶穌寶血	A B
• (A) 新約	B A
• (A) 束縛	B A
• (A) 憑行為	B A
• (A) 憑信心	A B
• (A) 刻在心版	B A
• (A) 刻在石版	B A
• (A) 啟蒙師傅	B A
• (A) 引到基督	B A

**問答題** 若靠着律法稱義，基督就白白的死了。

**配對題** (1) E (2) A (3) B (4) F (5) C (6) D

**問答題** 由於保羅生命的改變及他工作的果效，而其他使徒也承認他作使徒的地位，對那些存客觀態度的人，是應該可以的。



## 第十二課



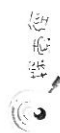
- ① 探究題
- (A) 行割禮
  - (B) 守摩西的律法
  - (C) 這都是神吩咐他們的先祖要遵守的，是猶太民族特有的象徵，是他們引以為傲的。

### 選擇題

1. B 2. A 3. A 4. B

- ② A. 要不自私，要彼此相愛、互相服事，更不要相咬相吞。
- B. 基督徒的自由得受他人的利益所限制，也不該用這自由去滿足私慾；要以愛人如己的原則行事。
- ③ 未信主前充滿罪性的老我，不願受聖靈轄制，便惹起爭戰，但我們若向基督降服，尊祂為主，將自己獻給祂，在聖靈的帶領下生活，就能勝過罪惡。

## 第十三課



- ① 問答題 遵守主的命令。

### 配對題

(1) 扶助 (2) 補救 (3) 別人  
(4) 審判台 (5) 主僕 (6) 灰心

- ② (A) 保羅指責假使徒傳割禮的原因，絕非熱心律法，乃是怕「為基督的十字架受逼迫」
- (B) 保羅指責他們要加拉太人受割禮，不是為了要他們稱義，乃是要藉他們的「肉體誇口」。藉着加拉太人因他們的癩動而受割禮，以顯示跟從他們的人很多，藉此作為他們工作上的誇耀。